



GACETA JUCHIMÁN

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Jueves 2 de febrero de 2006

Año 2 Número 29



ACCIONES

Avances e innovación académica

▪ 15



TRANSICIÓN

Renovación de órganos colegiados y estudiantiles

▪ 25

II INFORME DE ACTIVIDADES 2005

COMPROMISO CON LA CALIDAD



RESULTADOS

El 2005 fue para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco un año de logros que sustentan la calidad académica planteada en el Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008.

A dos años de gestión de la Rectora M.A. Candita Gil Jiménez, la Máxima Casa de Estudios de Tabasco tiene el total de sus carreras evaluadas; Cuerpos Académicos consolidados; tecnología e infraestructura de vanguardia, y procesos de servicios certificados.

Contenido

Docencia	4
Investigación	7
Difusión de la Cultura	10
Bicentenario de Juárez	13
Acciones por la calidad	14
Apoyo Académico	16
Apoyo Institucional	19
Planta Física	22
Transición universitaria	25
Modelo Académico	27

La **Gaceta Juchimán** es una publicación quincenal de la Dirección de Relaciones Públicas y Difusión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Para cualquier información, dudas o sugerencias sobre los contenidos comunicarse al teléfono 3 14-06-98 o enviar un correo electrónico a direccion.drp@ujat.mx



ALTOS NIVELES DE CALIDAD CERTIFICADA

En septiembre de 2005, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibió reconocimientos a la calidad educativa, en una ceremonia donde estuvieron presentes el Gobernador del Estado, Lic. Manuel Andrade Díaz; el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Julio Rubio Oca; y el Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Dr. Javier de la Garza Aguilar.

A finales de este mismo año, esta

Casa de Estudios concretó la evaluación del 100% de sus programas de licenciatura, clasificando once de ellos en el Nivel 1 de los CIEES.

El camino está trazado. El aval de las autoridades educativas refrenda el esfuerzo conjunto para superar el reto de "Alcanzar altos niveles de calidad certificada" que plantea el Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, donde el trabajo de la comunidad universitaria se fortifica y engrandece al Alma Máter.

Portada: Sala de Videoconferencias y Capacitación del Centro de Cómputo Universitario . Enero de 2006 . Foto: L.C. Tomás Pérez Mendoza

DIRECTORIO

M.A. Candita V. Gil Jiménez
RECTORA

M.P.E.S. María Isabel Zapata Vásquez
SECRETARIA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
SECRETARIO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L..C.P. Marina Moreno Tejero
SECRETARIA DE FINANZAS

M.T.I. Pedro E. Azuara Arechederra
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

M.A. Pánfilo Morales de la Cruz
CONTRALOR GENERAL

M.D.P. Ulises Chávez Vélez
ABOGADO GENERAL

L.A.E. Germán Vidal Arenas
SECRETARIO TÉCNICO DE RECTORÍA

C.P. Fabiola Pedrero Jiménez
COORDINADORA DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

C.D. María Cristina Cerda Tirado
DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS Y DIFUSIÓN

L.C. Pedro L. Hernández de la O
JEFE DE INFORMACIÓN

L.C. Erasmo Marín Villegas
COORDINADOR DE LA GACETA JUCHIMÁN

L.C. Dulce María Flores de la Cruz
EDITORA

L.C. Alejandra Barragán Reyes (AB)
L.C. Gustavo A. Pérez Mendoza (GP)
L.C. Tomás E. Pérez Mendoza (TP)
FOTOGRAFÍA E INFORMACIÓN

EDITORIAL

2005: Acciones por la calidad

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco vive hoy momentos trascendentes. La labor a la cual nos comprometimos al plantear los 16 retos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, al inicio de la presente gestión, empieza a concretarse.

Estos avances han sido confirmados al darse a conocer los resultados emitidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, en los cuales 11 programas de licenciatura de esta Casa de Estudios se hallan en el Nivel 1, que constituye la máxima clasificación dentro de los estándares de calidad para la evaluación de las Instituciones de Educación Superior.

A lo anterior, hay que agregar que las Licenciaturas en Enfermería y Cirujano Dentista están ya acreditadas, la primera, por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, y la segunda, por el Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.

Esto significa que casi la mitad de la matrícula actual de los alumnos que estudian licenciatura en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco cursa programas educativos de alta calidad.

Un importante índice de mejora cualitativa es el incremento en el número de profesores que se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores, el cual aumentó de 17 en el año 2003 a 42 en el 2005. También en el Sistema Estatal de Investigadores este indicador ha mejorado significativamente, ya que en la actualidad están inscritos 137 profesores y 7 estudiantes.

Otro resultado también importante es la Certificación de los Procesos Estratégicos, bajo la norma Internacional de Calidad ISO 9001:2000, para las Direcciones de Bibliotecas y Servicios Escolares.

Los avances se han dado en todos los ámbitos. Por ello, el máximo órgano de decisión de nuestra Casa de Estudios, el H. Consejo Universitario, designó a los miembros que a partir de este año integran la Junta de Gobierno y el Patronato Universitario.

La Sociedad de Alumnos hizo lo propio, y a través de un proceso incluyente, caracterizado por las muestras de civilidad y entusiasmo, efectuó la renovación de sus dirigencias estudiantiles.

Para alcanzar los estándares de calidad señalados también ha sido significativa la inversión en materia de infraestructura física, brindada por las autoridades federales y estatales.

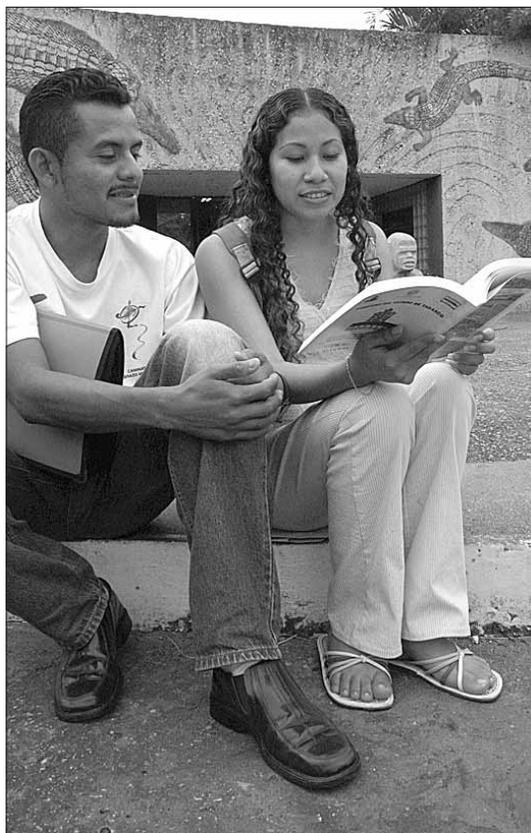
Esto resume el trabajo realizado en el 2005 para materializar el compromiso que asumimos y estamos cumpliendo con la sociedad.

Avanzamos con paso firme, para dar seguridad a las familias tabasqueñas de que al egresar de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, sus hijos habrán adquirido una formación integral de calidad, acorde a las exigencias del nuevo milenio.

"Estudio en la Duda, Acción en la Fe".

M.A. Candita Victoria Gil Jiménez
Rectora

FORMACIÓN INTEGRAL de nuevos profesionales



La matrícula escolar asciende a 34 mil 383 estudiantes de nivel técnico, de licenciatura y posgrado.

Durante el 2005 la Máxima Casa de Estudios de Tabasco alcanzó mejoras cualitativas y cuantitativas en materia de calidad académica, constituyéndose como institución líder en el Sureste

COBERTURA Y OFERTA EDUCATIVA

Actualmente, la oferta educativa de la Universidad está compuesta por 1 programa de nivel técnico, 33 de licenciatura y 36 de posgrado, con una matrícula que asciende a 34 mil 383 alumnos.

SELECCIÓN Y ADMISIÓN

La reciente demanda de ingreso y el interés de la presente administración por contar con un proceso de selección adecuado y eficiente, ha llevado a implementar un sistema computarizado, así como el uso de la red Internet en el registro y control de los aspirantes.

Este proceso se realiza bajo las normas y supervisión del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), organismo que garantiza la transparencia de los resultados del examen de selección, a través del cual fueron admitidos 5 mil 123 estudiantes durante el 2005.

MODELO EDUCATIVO

En diciembre de 2005, el H. Consejo Universitario, máximo órgano colegiado de deliberación y decisión de nuestra Alma Máter, aprobó por unanimidad el Modelo Educativo, centrado en el aprendizaje del estudiante y apoyado en la flexibilidad curricular.



“LA RAZÓN DE SER DE TODA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN ES CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS RESPONSABLES, CAPACES DE ENFRENTAR EL RETO DE MANTENER EL AVANCE TECNOLÓGICO Y UN DESARROLLO SUSTENTABLE A NIVEL PRODUCTIVO”.

M.A. Candita Gil Jiménez
Entrega del Premio Estatal de la Juventud 2005
Diciembre de 2005.

Desde su ingreso a la Universidad los jóvenes son orientados sobre la currícula flexible.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Con miras a superar el reto de “Alcanzar altos niveles de calidad certificada” planteado en el Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, la Universidad recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De esta manera, se logró la evaluación del 100% de los Planes de Estudio de licenciatura, de los cuales 11 se encuentran ya clasificados en el Nivel 1 de calidad de los CIEES.

Durante este mismo periodo se acreditó el programa educativo de Cirujano Dentista, por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO). De esta forma, la Universidad cuenta ahora con 13 programas de calidad que atienden a casi la mitad de la matrícula, con lo que se logró pasar, en tan sólo un año, del 5% al casi 50% de alumnos en estos

programas.

CONSOLIDACIÓN DEL POSGRADO

Como logro significativo, la Maestría en Gerontología Social y la Maestría en Atención Primaria de la Salud, estructuradas por miembros de la División Académica de Ciencias de la Salud y prestigiadas instituciones como la Universidad de Barcelona y la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba, fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario y se ofrecen desde septiembre de 2005 en la UJAT.

A su vez, como producto de un convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica del Usumacinta, se impartirán por primera vez en la región de los Ríos las Maestrías en Administración y Administración Pública. Con ello son ya 13 especialidades, 21 maestrías y 2 doctorados, los que ofrece la Máxima Casa de Estudios.



La oferta académica contempla ahora 36 programas de posgrado.



El proceso de selección de aspirantes ha sido optimizado con el uso del Internet, herramienta que facilita y agiliza los trámites.

**DOCENCIA
Oferta Educativa**

1 Programa de nivel técnico	33 de licenciatura	36 de posgrado
--	------------------------------	--------------------------

Matrícula de 34 mil 383 alumnos:

■ Técnico	240 alumnos	41% sexo masculino
■ Licenciatura	26 mil 490 alumnos	
■ Especialidad	203 alumnos	59% sexo femenino
■ Maestría	950 alumnos	
■ Doctorado	12 alumnos	
■ Cursos de Extensión	6 mil 488 alumnos	

Selección y admisión

- Mejoras en el proceso de selección y admisión
- Sistema computarizado
- Uso de la red Internet en el registro y control de los aspirantes
- 5 mil 123 estudiantes admitidos a través del CENEVAL

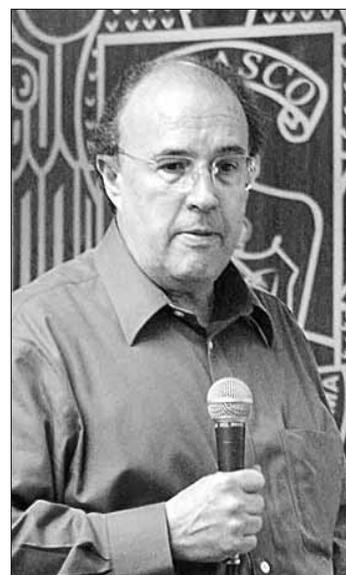
Foros para dar a conocer la oferta educativa

- “X Feria Profesiográfica”
Atención a 220 estudiantes
- “IX Feria Profesiográfica Regional 2005”
Atención a 3 mil estudiantes

Desarrollo sostenido

“LA UJAT HA MANTENIDO UN PROCESO DE DESARROLLO SOSTENIDO. LAS CAPACIDADES QUE HA CONSTRUIDO EN EL ÚLTIMO AÑO SON EL AVAL QUE LE PERMITE OFRECER PROGRAMAS DE CALIDAD”.

Dr. Julio Rubio Oca
Subsecretario de Educación Superior de la SEP



ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

A finales de 2005 se organizaron diversas actividades para el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías, entre las que destacan el diplomado "Gestión e Instrumentación de la Tutoría en IES", impartido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, donde participaron 131 profesores de la Máxima Casa de Estudios.

Actualmente, bajo dicho programa se cuenta con 855 tutores, que dan apoyo académico a 11

mil 374 estudiantes.

Por otra parte, un total de 2 mil 537 estudiantes de las nueve Divisiones Académicas y de la Extensión Universitaria de los Ríos recibieron apoyos del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES), lo que incrementó un 48% el número de beneficiarios a diferencia del 2004.

También en este año se otorgaron recursos a 39 estudiantes para realizar estancias en 33 Instituciones de Educación Superior, tanto de prestigio nacional como internacional.

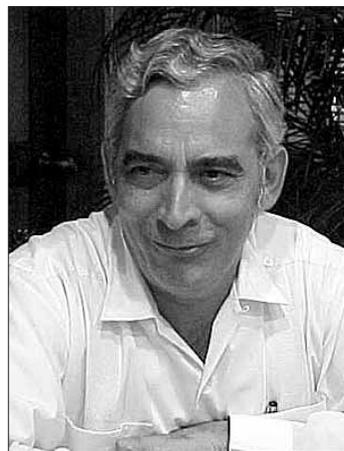


La participación de estudiantes en certámenes estatales y nacionales habla de la competitividad académica.

Seguimiento de planeación

"ES SATISFACTORIO CONSTATAR CÓMO EN UN CORTO PERIODO SE HAN DADO AVANCES NOTABLES EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE ESTA UNIVERSIDAD."

Dr. Javier de la Garza A.
Coordinador de los CIEES



Vinculación con los procesos de mejora

"LA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA TIENE BUEN NIVEL Y UN EQUIPO VINCULADO CON LOS PROCESOS DE MEJORA".

Dr. José Sarmiento Ochoa
Representante del CONAEDO



La capacitación fundamenta la actividad docente y su incidencia en la formación educativa.

Competitividad académica

En menos de dos años fueron evaluados 100% de los planes de estudio de licenciatura:

- 11 programas de estudio de licenciatura se encuentran en el Nivel 1 de calidad de los CIEES.
- Existen 13 carreras con programas de calidad, y casi 50% de los universitarios cursan estos programas.
- La Licenciatura en Cirujano Dentista fue acreditada por la CONAEDO.

Modelo educativo

"Primer Foro de Innovación Educativa"

44

Ponentes
de la UJAT

30

Profesores del área
administrativa

74

Estudiantes
de la DAEA

Atención integral al estudiante

- Diplomado "Gestión e Instrumentación de la Tutoría en IES, donde participaron 131 profesores.
 - 1 mil 115 comunitario
 - 3 mil 785 en otros sectores:
 - 4 mil 535 en el público,
 - 359 en la iniciativa privada
 - y 6 en el social.
- Realización del "Segundo Encuentro Regional de Tutores": 855 tutores.
- "Primera Semana del Egresado" 2 mil 61 asistentes.
- 2 mil 537 Becarios PRONABES.
- "Segundo Foro de Empleadores" Participación: 90 instituciones públicas y privadas 132 universitarios.
- 55 apoyos para estudios de posgrado.
- 39 estancias nacionales e internacionales 33 nacionales 4 internacionales.
- 55 apoyos para estudios de posgrado.
- Bolsa de Trabajo: Inscripción de 170 profesionistas 180 solicitudes de empleados por parte de empresas.
- 5 mil 607 servicios de alumnos a la comunidad.
- Servicio Social 4 mil 900 estudiantes.

MAYORES RECURSOS PARA LA GENERACIÓN de conocimientos científicos

El reto de “Impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico” se afronta con la creación del Fondo de Investigación y la reestructuración de los Cuerpos Académicos

CUERPOS ACADÉMICOS E INVESTIGADORES

El padrón de Cuerpos Académicos de la Universidad está integrado por 62 grupos de investigación que cultivan más de las 154 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Además se cuenta ahora con 42 investigadores de calidad nacional, luego de un

aumento del 72% de la planta en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), respecto al 2004.

El impacto de nuestra Máxima Casa de Estudios en la entidad cobra mayor énfasis al tener también un total de 137 profesores registrados en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), de los cuales 40 se

incorporaron en el 2005.

Otro motivo de orgullo universitario es la aceptación de siete alumnos en el SEI, quienes han sobresalido por su participación en importantes proyectos.

Asesorados por especialistas de prestigio nacional, estos jóvenes se inician en la producción científica.

“COMO ESTADO Y COMO PAÍS DEBEMOS APOSTARLE AL ESTUDIO CIENTÍFICO PARA LOGRAR EL CRECIMIENTO EN NUESTRA ECONOMÍA, Y QUE ÉSTE REDUNDE EN BENEFICIO SOCIAL, DE MANERA QUE PODAMOS INSERTARNOS COMPETITIVAMENTE EN EL SIGLO XXI”.

M.A. Candita Gil Jiménez

Visita del Director General del CONACYT
Dr. Gustavo Chapela Castañares
Diciembre de 2005.



La producción de tilapia mejorada genéticamente es uno de los proyectos que desarrollan profesores de la DACA.



El considerable crecimiento en investigación durante el 2005 garantizó mayores recursos para financiar más trabajos científicos.

APOYO Y ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

Los resultados alcanzados debido al fortalecimiento de los equipos de investigación, motivan a la Universidad a incrementar su apoyo a este rubro, a través de la creación del Fondo de Investigación, cuyos recursos provienen de los servicios que se prestan a los sectores productivos, y que hasta la fecha ascienden a un millón de pesos.

En este año se apoyó a 54 profesores investigadores y a 16 estudiantes para asistir a eventos nacionales e internacionales para presentar los resultados de sus investigaciones, y realizar estancias cortas de investigación en centros y universidades de prestigio, como la participación en el Congreso Mundial de Acuicultura 2005, realizado en Nueva Orleans, Luisiana, Estados Unidos.

Respecto al "XV Verano de la Investigación Científica", programa auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), este año se contó con la participación de 96 estudiantes, lo que representa un

incremento del 57% respecto al año pasado.

También se distinguió por su participación en eventos como el "Simposium Internacional del Desarrollo Sustentable Perspectivas Diferentes, Decisiones Informadas" y la "Conferencia Internacional del Agua", donde Tabasco fungió como anfitrión, y en el que destacaron las relevantes aportaciones realizadas por 26 especialistas de la Universidad.

Otro importante logro es que a partir de abril pasado la revista *Universidad y Ciencia*, órgano de difusión científica, fue aceptada con el registro: RVO40038, en el índice de la selecta lista de 88 Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, que cubren con los lineamientos de calidad editorial de nivel internacional.

Por otra parte, el reconocimiento al Mérito Académico fue entregado a 24 profesores, mientras que la medalla al Mérito Científico se otorgó a otros cuatro, en atención a su digno desempeño y voluntad para honrar a la Universidad.



Impulso estatal

"LA UNIVERSIDAD REALIZA UN TRABAJO EXCELENTE AL COLABORAR EN EL SUSTENTO PARA EL FUTURO DE LA REGIÓN, QUE TIENE TODOS LOS RECURSOS NATURALES Y HUMANOS PARA CRECER".

Jim Bowman

Integrante del CRSP



La entrega del Mérito Científico y Académico representa un estímulo a la labor de los profesores universitarios



El Centro de Experimentación y Producción Animal de la DACS cuenta con la más alta tecnología para realizar trabajos de investigación.

Investigación

- Creación del Fondo de Investigación UJAT
- Reconocimiento nacional para la revista *Universidad y Ciencia*
- Reestructuración de Cuerpos Académicos
- Renovación en el RENIECYT

Cuerpos Académicos e Investigadores

62

Cuerpos Académicos

54

Líneas de generación y aplicación del conocimiento

42

Investigadores en el SNI

137

Profesores en el SEI



Las necesidades del sector productivo son atendidas por la Universidad.

Apoyo y estímulo a la investigación

- Creación del Fondo de Investigación UJAT Más de un millón de pesos.
- Apoyo para la asistencia a eventos nacionales e internacionales a
- 54 profesores investigadores y 16 estudiantes.
- Registro: RV040038 de la revista Universidad y Ciencia.
- 24 profesores con reconocimientos al Mérito Académico
- 4 profesores con reconocimiento al Mérito Científico

Proyectos de investigación

221

Proyectos de investigación

132

Con financiamiento externo

89

Con financiamiento institucional

- Aprobación de 4 proyectos con el Fondo Mixto



Especialistas de la Universidad mostraron los avances en materia de Acuicultura a expertos extranjeros.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2005 se realizaron 221 proyectos de investigación, 132 con financiamiento externo y 89 con financiamiento institucional, y se aprobó la realización de cuatro proyectos con el Fondo Mixto por un total que asciende a 1 millón 178 mil 210 pesos.

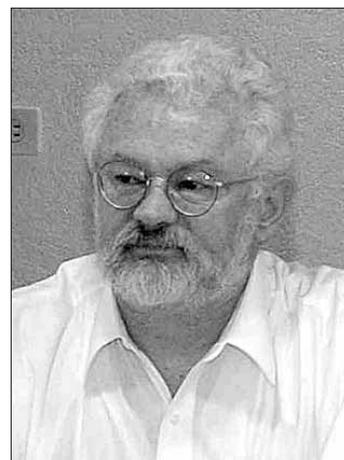
En este contexto debemos señalar también que 2 millones 020 mil 500 pesos fueron asignados a la Universidad en la Con-

vocatoria 2005 de la Fundación Produce Tabasco, recursos destinados a solventar investigaciones agropecuarias y que representan el cuádruple respecto al monto del año pasado.

En este sentido, destaca el trabajo "Mejoramiento Genético de la Tilapia en el Estado de Tabasco", que realiza nuestra Alma Máter, junto con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesca, el Programa de

Apoyo para la Investigación de Colaboración (CRSP por sus siglas en inglés), a través de la Universidad de Oregon.

Como parte de los proyectos de Acuicultura que se realizan en cooperación con el CRSP, la Universidad recibió la visita de cinco investigadores de Honduras, Filipinas, Tailandia, Kenia y Estados Unidos, quienes constataron los avances realizados en la materia.



Compromiso con la ciencia

"LA IMPORTANTE REPRESENTACIÓN DE ESTA CASA DE ESTUDIOS DENTRO DE LOS SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y ESTATAL, LA CONSOLIDAN COMO UNA INSTITUCIÓN COMPROMETIDA CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS".

Dr. Gustavo Chapela Castañares

Director General del Conacyt



Diversos proyectos con financiamiento externo e institucional son desarrollados por profesionales de la Máxima Casa de Estudios.

ARdua PROMOCIÓN de la cultura universitaria

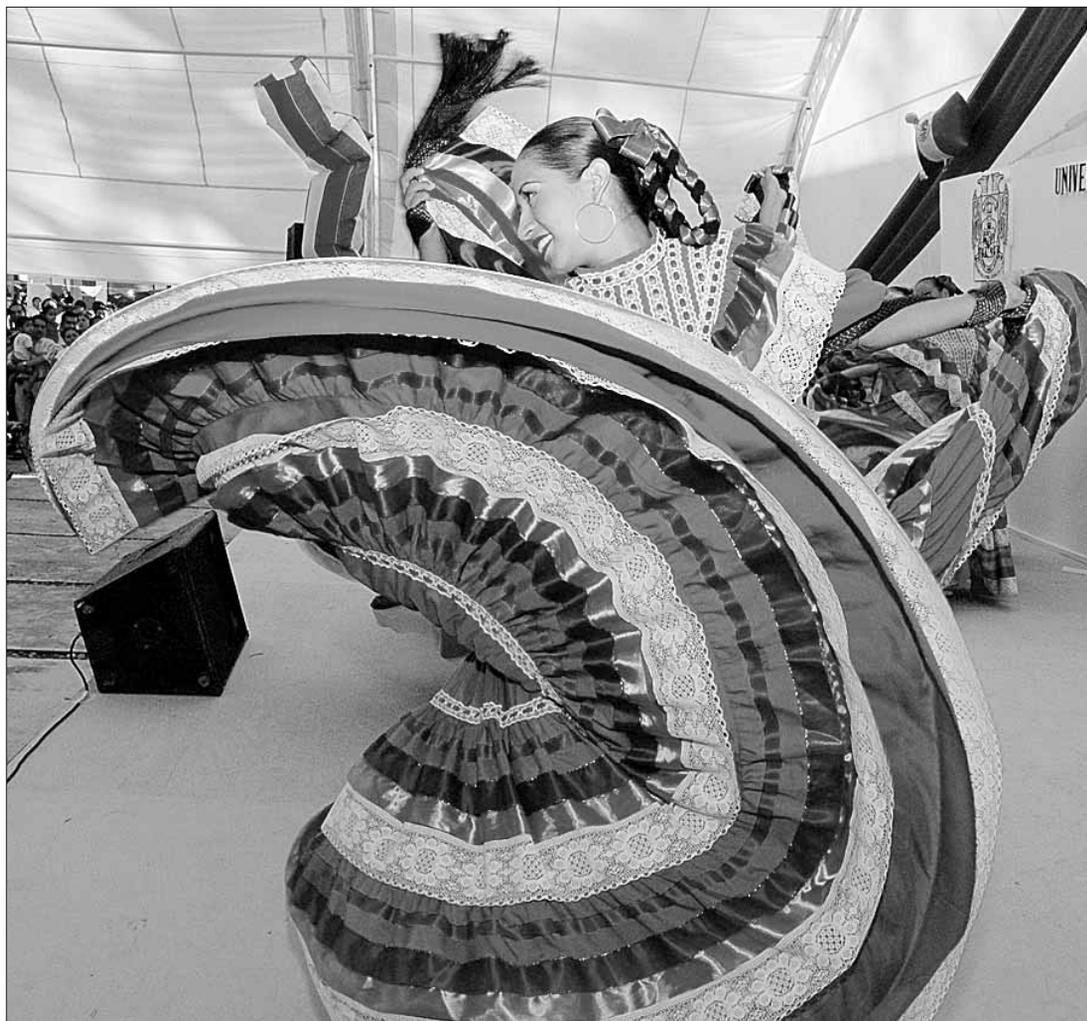
El reto de “Redimensionar la difusión de la cultura” nos motivó a desarrollar más de 219 eventos culturales de promoción artística, tecnológica y humanística, lo que representó la realización de doce eventos por mes a lo largo del 2005

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

La estrategia del Circuito Cultural Universitario permitió la realización de tres exposiciones plásticas: una de dibujo y pintura de estudiantes del Centro de Desarrollo de las Artes; otra fotográfica con muestras del trabajo de los reporteros gráficos de la Gaceta Juchimán, y una más con las piezas de bronce del escultor tabasqueño Gütenberg Rivero.

También se impartieron cuatro conferencias didácticas; dos sobre la obra universal de Miguel de Cervantes Saavedra, *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, en el 400 aniversario de su publicación, una sobre fotografía y otra más sobre el poeta tabasqueño José Carlos Becerra, además del montaje de tres módulos itinerantes de promoción del Fondo Editorial Universitario.

En materia de colaboración institucional, por segundo año consecutivo se participó con el Instituto Nacional de Bellas Artes -INBA-, y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte -SECURED-, en el Festival CEIBA Tabasco 2005, con lo que se incrementó la calidad y se aumentó a 11 el número de actividades presentadas en las sedes universitarias.



El Ballet Folklórico Universitario realizó magnas presentaciones durante el 2005.



El Instituto Juárez albergó el año pasado varias exposiciones, como la del escultor y artista plástico Tomás Mejía.



El Circuito Cultural Universitario acerca las manifestaciones artísticas a los estudiantes.

Respecto a los programas establecidos como institucionales se realizó la Semana de Juárez 2005 donde se implementaron con mucho éxito dos nuevos concursos dirigidos a estudiantes: Declamación Cívica y Concurso de Diseño para el Cartel Oficial. Aunado a ello se develó el apotegma de nuestro Benemérito en el interior del Instituto Juárez.

Asimismo, al prever la trascendencia del año en curso, se conformó la Comisión Organizadora de las Jornadas del Bicentenario del Natalicio del Benemérito de las Américas, que dieron inicio en el marco de los festejos del 47 Aniversario de nuestra Máxima Casa de Estudios en noviembre de 2005, y culminarán en noviembre de 2006.

De gran relevancia también resulta el trabajo de restauración que se aplicó a principios del 2005 a la pieza Juchimán, vestigio arqueológico Olmeca y figura emblemática de la UJAT.

PROGRAMA DE CALIDAD EDITORIAL

Durante el año 2005 el Fondo Editorial Universitario publicó 17 títulos, que representa un tiraje total de 19 mil 750 libros que consolidan a la Universidad Juárez Autó-

noma de Tabasco como una importante casa editorial dentro de la región Sur-Sureste del país.

Conforme a esto, también se distribuyeron la revista "Perspectivas Docentes" y la gaceta "Universitarios en Acción", además de otros títulos con contenidos especializados, en cada una de las Divisiones Académicas.

VINCULACIÓN

En atención al reto "Fortificar la vinculación con los sectores externos", en 2005 se firmaron 69 convenios: 16 convenios generales, 39 convenios específicos, cuatro contratos de prestación de servicios profesionales y 10 acuerdos.

En lo que respecta a los servicios externos que otorga nuestra Universidad, se impartieron 29 cursos de capacitación para PEMEX, un curso al Instituto Tecnológico Superior de Centla, y seis módulos de diplomado en el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, con el que se benefició a 800 asistentes.

Por otra parte, dentro de la participación de estudiantes y profesores en el Programa Emprendedores, se realizaron importantes cursos, talleres y conferencias que beneficiaron directamente a mil 770 personas.

“HABREMOS DE INTENSIFICAR NUESTRA LABOR COORDINADA, MEDIANTE EL DISEÑO Y LA PROMOCIÓN DE INICIATIVAS INNOVADORAS. SÓLO ASÍ PODREMOS COADYUVAR EN LA FORMACIÓN DE ALUMNOS CRÍTICOS Y REFLEXIVOS, CAPACES DE PARTICIPAR EN UN MUNDO CADA VEZ MÁS INTERDEPENDIENTE”.

M.A. Candita Gil Jiménez

Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES
Abril de 2005.

Difusión Cultural y Extensión

Más de 219 eventos culturales

- Creación de la *Big Band*
- 17 publicaciones coeditadas

Difusión Cultural y Artística

- Circuito Cultural Universitario.
 - 3 exposiciones plásticas en 9 Divisiones Académicas.
 - 4 conferencias didácticas.
- 3 módulos itinerantes de promoción del Fondo Editorial Universitario.
- 5 muestras plásticas de alto nivel artístico.
- 11 actividades del Festival CEIBA en recintos universitarios.
- "XX Encuentro de Escritores de Tabasco".
- 23 conferencias en las Divisiones Académicas.
- 51 actividades en el Instituto Juárez.

Programa de Calidad Editorial

17
Títulos
publicados

19
mil 750 libros
(Tiraje total)



El apoyo a las actividades deportivas favorece la educación integral.

EDUCACIÓN CONTINUA

En este aspecto se presentaron 19 propuestas de diplomado recibidas por el Instituto Federal Electoral -IFE-, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Tabasco -IEPCT-, y la Asociación Nacional de Doctores en Derecho.

En el Centro de Comunicación y Mercadotecnia, se impartieron diplomados en "Fotografía", "Producción de TV y Video", "Diseño Gráfico" y "Técnicas de Producción Radiofónica", que beneficiaron a 64 personas.

En el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI), se hallan inscritos un total de 5 mil 256 alumnos, entre

estudiantes universitarios, personal docente y público en general.

Respecto al Centro del Desarrollo de las Artes (CEDA), que cuenta con una población actual de 1 mil 232 estudiantes distribuidos en sus 13 talleres; en 2005 se impartieron los cursos para aprender a tocar batería y percusiones, guitarra eléctrica y bajo, así como el Diplomado de "Danza" y "Educación".

DEPORTE UNIVERSITARIO

La Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad realizó diversos encuentros y justas que incluyen torneos, talleres y ligas deportivas, tanto internas como externas, en

las cuales figuraron 2 mil 441 participantes.

INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Entre las acciones que el Voluntariado Universitario llevó a cabo durante el 2005, se acentúa el apoyo realizado al DIF Tabasco, a través de orientación y sano entretenimiento para niños, adultos y personas de la tercera edad de la Villa Estación Chontalpa en el municipio de Huimanguillo, Tabasco.

En muestra de solidaridad a los afectados por los fenómenos naturales que azotaron Chiapas y Quintana Roo, el Voluntariado realizó la donación de cinco toneladas de víveres y medicamentos.

Intercambio cultural

"EL INTERCAMBIO DE ARTE Y CULTURA ES MUY IMPORTANTE PARA LOS UNIVERSITARIOS, POR ELLO NOS INTERESA BRINDARLES ESTANCIAS EN ITALIA".

Dr. Paolo de Francesco

Director Interinstitucional de la Sociedad Italo-Mexicana Dante Alighieri



El Centro de Enseñanza de Idiomas ofrece la opción del aprendizaje autodidacta, que permite avanzar de acuerdo al interés del alumno.

Vinculación

- 69 convenios.
- 29 presentaciones en la II Expo Planes de Negocios de la CANA-CINTRA.
- 22 eventos del Programa Emprendedores.
- *Gaceta Juchimán*, 18 números publicados.
- Programa de radio "*Universitas... Visión de Hoy con Sentido Joven*" 35 horas al aire (120 invitados).

Educación continua

19	8	11
Propuestas de diplomado	Autorizadas	en revisión

- Centro de Comunicación y Mercadotecnia (CECOM)
4 Diplomados (64 beneficiados)
3 cursos (198 estudiantes capacitados)
- Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA)
1 mil 232 estudiantes
- Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI)
5 mil 256 alumnos
Enseñanza de 7 idiomas
4 cursos para profesores

Deporte universitario

2	13	1
mil 441 participantes en encuentros y justas	Talleres	mil 129 atletas de alto rendimiento

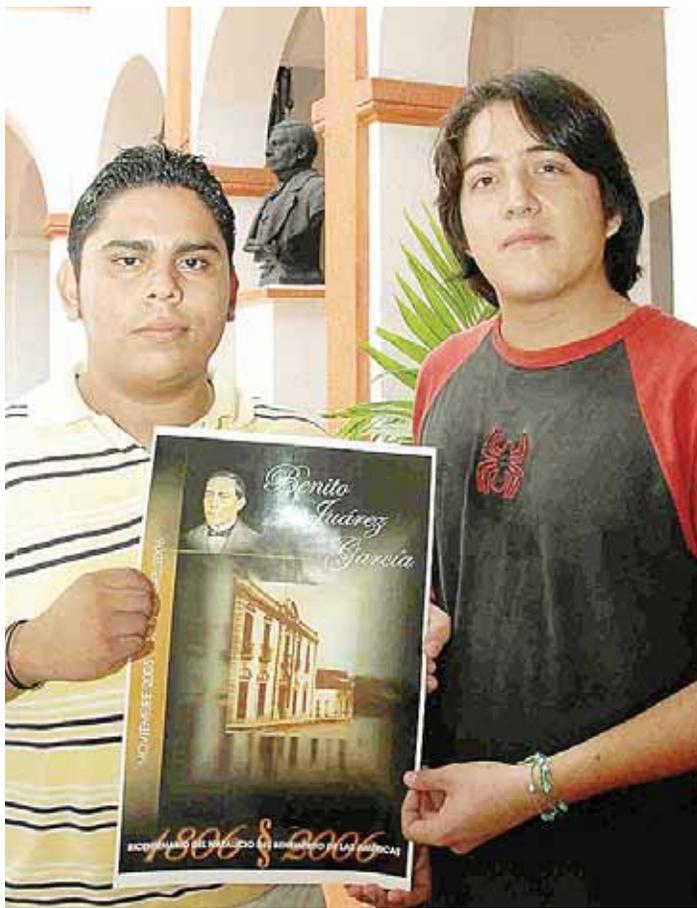
Integración universitaria

- Voluntariado Universitario: donación cinco toneladas de víveres y medicamentos.

“CELEBRAR DOS-CIENTOS AÑOS DEL PENSAMIENTO DE UNO DE LOS HOMBRES MÁS LÚCIDOS DEL SIGLO XIX, ES TRIBUTO A UNA CORRIENTE IDEOLÓGICA FINCADA EN LA RAZÓN Y LA JUSTICIA”.

M.A. Candita Gil Jiménez

Inauguración de los festejos del Bicentenario del Natalicio de Juárez. Noviembre de 2005.



El cartel del homenaje fue diseñado por dos estudiantes de la Licenciatura en Comunicación.



Fundamentos juaristas

“LAS INSTITUCIONES JUARISTAS DEBEMOS RECORDAR SIEMPRE LA FRASE DEL PRÓCER MEXICANO: ‘LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA ES EL FUNDAMENTO DE LA FELICIDAD SOCIAL.’”

C.P. Francisco Martínez N.
Rector de la UABJO

BICENTENARIO DEL NATALICIO DE JUÁREZ

En noviembre de 2005, la Máxima Casa de Estudios inició las Jornadas para difundir durante un año, el legado político y jurídico del prócer oaxaqueño

En el marco del 47 Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el 14 de noviembre de 2005 se dio inicio a las Jornadas del Bicentenario del Natalicio del Benemérito de las Américas que esta Casa de Estudios organiza para honrar, durante todo un año, la memoria del prócer mexicano.

Durante la inauguración del programa de apertura a cargo de la Rectora, M.A. Candita Gil Jiménez, el Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco, Lic. Manuel Andrade Díaz, dictó la conferencia

magistral “Juárez y la educación como eje del progreso”.

Para la realización de esta celebración se instaló el Comité Organizador de los Festejos del Bicentenario del Natalicio de Benito Juárez García, que está integrado por reconocidos profesores y decanos de nuestra Universidad.

En este contexto, se instituirá el Fondo Benito Juárez, que tendrá el propósito de incluir obras escritas, memorias y documentos oficiales del legendario ex Presidente de la República.



La conferencia magistral del Gobernador de Tabasco, Lic. Manuel Andrade Díaz, abrió el año de festejos.



Autoridades universitarias y profesores decanos integran el Comité Organizador de los Festejos del Bicentenario del Natalicio de Benito Juárez García.

AVANCES E INNOVACIÓN para la calidad académica

En las 35 emisiones realizadas durante el 2005 por la frecuencia 970 de AM, el programa *Universitas...visión de hoy con sentido joven*, ha sido tribuna de estudiantes e investigadores destacados de la Máxima Casa de Estudios.



El segundo año de trabajo de la M.A. Candita Gil Jiménez registró logros significativos en todas las áreas sustantivas de la Máxima Casa de Estudios: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación

El 2005 fue un año trascendente en el que se vivieron cambios necesarios para afianzar la Universidad de Calidad que plantea como objetivo primordial el *Plan de Desarrollo institucional 2004 - 2008* impulsado por la Rectora M.A. Candita Gil Jiménez.

En base al trabajo conjunto, que resalta los valores, la misión, visión e ideario de la UJAT, los últimos doce meses registraron avances e innovación en todos los campos: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, que son las directrices esenciales para el desarrollo de la educación superior.

Prueba de ello es que hoy casi la mitad de los estudiantes de esta

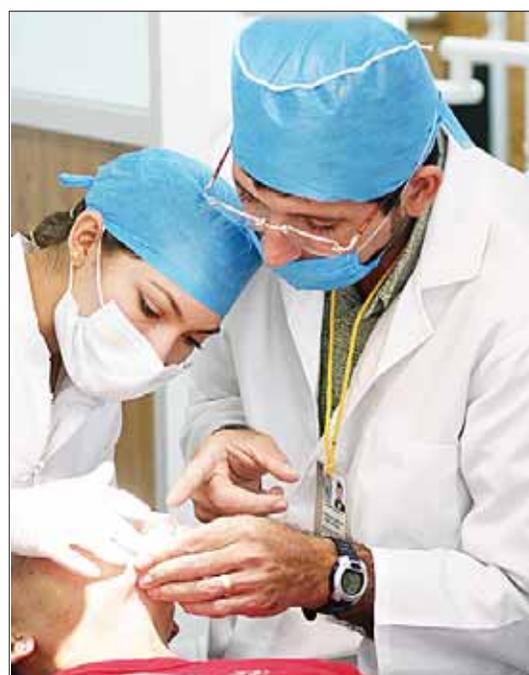
Casa de Estudios cursan carreras que cumplen con los más altos niveles de calidad en el país.

Destaca también la apertura del Centro de Experimentación y Producción Animal de la División Académica de Ciencias de la Salud, con el que se potenciarán investigaciones científicas de nuestra Alma Máter, el Estado y la Región.

No menos significativo fue el Encuentro de Poetas Iberoamericanos, donde los universitarios tuvieron la oportunidad de intercambiar opiniones con importantes literatos, y el debut de la *Big Band UJAT*, que marca un hecho crucial en la historia universitaria, respecto a la promoción y la difusión de la cultura en la entidad.



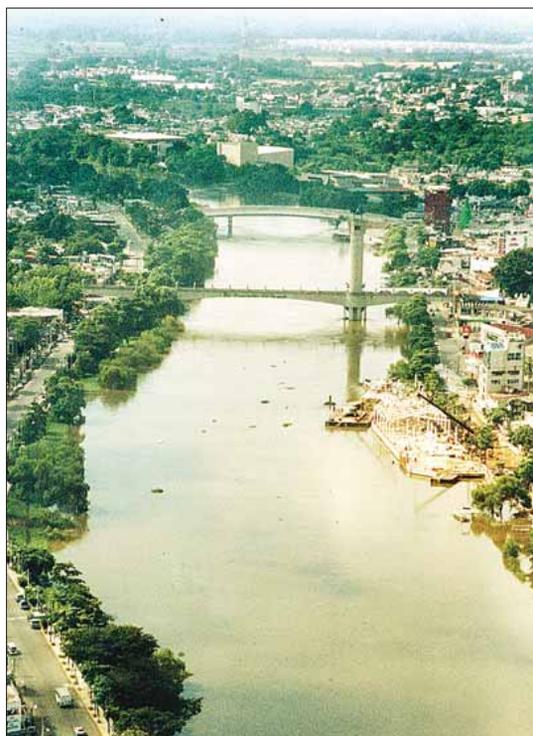
El Bioterio de la DACS abrió sus puertas a mediados del 2005, con la premisa de apoyar los avances biomédicos en el Sureste, gracias a la producción de animales de laboratorio con calidad genética y microbiológica certificada.



Prácticas de alumnos de Odontología en las Clínicas Juchimán, que fueron remodeladas bajo las más altas normas de calidad.



La Big Band, nueva orquesta de esta Casa de Estudios, hizo su debut ante la comunidad universitaria durante el cierre de los festejos por el 47 Aniversario de nuestra Universidad.



Profesores de la DAIA desarrollan proyectos de medición de sedimentos.



Convivencia universitaria en el Día del Niño.



Visita de especialistas extranjeros.



Universidad y Ciencia, publicación avalada por el Conacyt.



Investigadores de prestigio internacional participaron en el V Seminario de Catálisis Heterogénea de la DACB.



Encuentro de Poetas Iberoamericanos, donde estudiantes de la DAEA dialogaron con reconocidos exponentes de Brasil, México, Colombia, España, Chile, Guatemala y Cuba.

ACTUALIZACIÓN PERMANENTE y tecnología de vanguardia

La mejora en la capacidad académica y administrativa, así como la sistematización del 90% la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, elevan la competitividad de la Universidad en los ámbitos estatal y regional

CAPACIDAD ACADÉMICA

La Universidad ha trabajado para centrar la formación que brinda el docente en el aprendizaje competitivo de los estudiantes, lo cual únicamente es posible si primero se lleva a cabo la actualización de los profesores en consideración a rangos y parámetros del más alto nivel.

En esta consolidación actualmente contamos con mil 737 profesores, de los cuales 617 tienen nivel de estudios de posgrado. Además se otorgaron 39 becas institucionales para estudios de posgrado, de las cuales más del 50% corresponde a doctorados. Este apoyo se suma a las 57 Becas PROMEP.

Bajo este contexto, la Uni-

versidad ha implementado diversos apoyos a través de programas como el Fondo de Equidad, el Programa Institucional de Superación Académica y el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), este último permitió acreditar con Perfil Deseable PROMEP a 95 de nuestros profesores para trabajar en tareas de investigación en otros centros de estudios del país y del extranjero.

Asimismo, se ejercieron cinco millones 47 mil pesos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de las Divisiones Académicas de Ciencias Biológicas, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Básicas y Ciencias Sociales y Humanidades.



A través de la Dirección de Servicios Educativos, esta Casa de Estudios implementa talleres, diplomados y cursos de capacitación al profesorado.



La tecnología universitaria fortalece las actividades académicas de nuestra Alma Mater, como el Internet 2, que facilita enlaces con otras instituciones del país y el extranjero.

“COMO ESTUDIANTES QUE FUIMOS, SABEMOS QUE EL CONOCIMIENTO NO LO ES TODO; LOS PROFESORES QUE MARCARON NUESTRO DESTINO POSEÍAN ADEMÁS ENTREGA Y COMPRENSIÓN, CUALIDADES QUE LE DAN ROSTRO Y CALIDAD HUMANA A LA INFORMACIÓN TEÓRICA”.

M.A. Candita Gil Jiménez

Reconocimiento a la Permanencia
Universitaria
Noviembre de 2005

FORMACIÓN ACADÉMICA PARA EL MODELO EDUCATIVO

La Universidad desarrolla un conjunto de acciones y estrategias que forman parte del Programa Integral de Superación Docente, como el diplomado "Innovación Pedagógica", donde fue posible la identificación de elementos teóricos, metodológicos y operativos del Modelo Educativo. A su vez, realizó el diplomado a distancia "Formación y Actualización Docente para el Nuevo Modelo Educativo" promovido por la ANUIES en 2005.

REDES DE INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En cuanto a la cooperación académica, esta Máxima Casa de Estudios destaca por su participación en la Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Sur-Sureste (READSS) de la ANUIES. Al respecto, en este año se concretó el Foro Regional a distancia "La Contribución de las Tecnologías de Información y Comunicación al Desarrollo Sustentable". También la "Reunión de la región Sur-Sureste para la elaboración del Plan de Trabajo 2005 de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia" (AMECYD).

Para robustecer los trabajos que en materia de Posgrado e Investigación se desarrollan en la región Sur-Sureste, se llevó a efecto la "Primera Reunión Regional de la Red de Posgrado e Investigación del Consejo Regional Sur Sureste

de la ANUIES", que tuvo como sede la Zona de la Cultura Universitaria.

La Universidad también albergó la "Primera Reunión de la Red de Programas Institucionales de Tutorías, región Sur-Sureste de la ANUIES"; de la "Red Regional e Estudios de Género".

ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

La Universidad se congratuló con la integración de más profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y reconoció a través de sus Divisiones Académicas el desempeño de maestros que se distinguieron por altos niveles de acreditación en sus áreas o por años de servicio a la Institución.

Dentro del Programa de Reconocimiento a la Permanencia Académica se galardonó a 34 profesores con más de 25 años de servicio.

BIBLIOTECAS

La Universidad tiene un total de 412 mil 149 volúmenes en su acervo, del cual 257 mil 798 son libros, 30 mil 216 son tesis, 80 mil 906 son revistas y 43 mil 229 son materiales audiovisuales. El sistema bibliotecario contó durante este último periodo con la afluencia de 798 mil 894 usuarios que consultaron 599 mil siete volúmenes.

En este periodo se adquirieron seis mil 855 títulos nuevos, con 18 mil 366 volúmenes, en respuesta a las solicitudes de las Divisiones Académicas y de acuerdo con los Planes y Programas de Estudio.

Apoyo académico

- Formación y capacitación docente: 1 mil 306 horas de diplomados, cursos y talleres
- Suministro al Sistema Bibliotecario: 6 mil 855 títulos nuevos, sistematización del 90%

Capacidad académica

1,737

profesores

617

Profesores con posgrado

39

tienen becas institucionales

50%

de las becas institucionales para estudio de doctorados

Apoyos implementados:

- Fondo de Equidad, Programa Institucional de Superación Académica Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
- 5 millones 047 mil pesos del PIFI para fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de la DACBiol, DACEA, DACB y DACSyH.

Formación académica para el modelo educativo

- Diplomados, cursos, asesorías, conferencias.

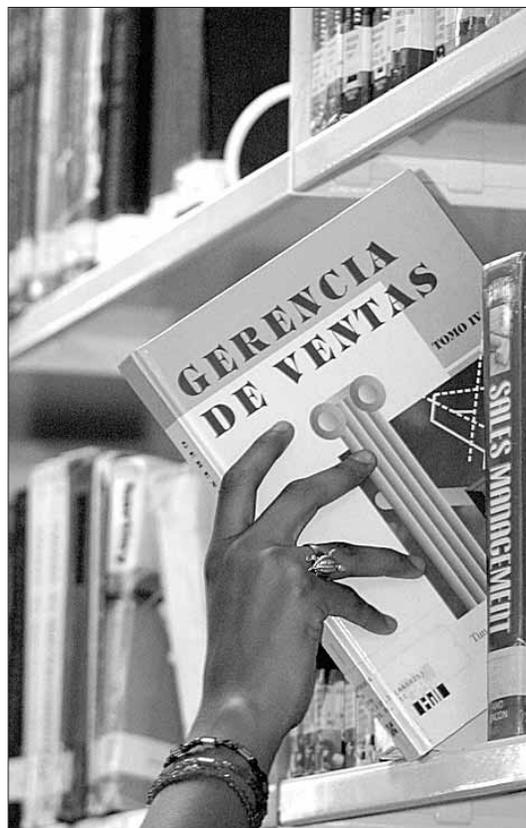


Uso de sistemas de información

"A TRAVÉS DE LOS SISTEMAS INTEGRALES DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA SE MEJORA Y SE BENEFICIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA".

L.I. Carmen Díaz Novelo

Red Regional de Seguridad en Cómputo



Durante el 2005 el servicio bibliotecario fue certificado con la Norma de Calidad ISO 9001-2000.

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

A fin de potenciar el desarrollo de la investigación en el sector salud y colaborar en la solución de los problemas que afectan a la población, nuestra Universidad compartirá el acceso a la Red Nacional de Colaboración en Información y Documentación en Salud, con el Servicio del Nodo de Información de la Biblioteca del Hospital General Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez.

En este marco, se destaca que tener acceso a la Red Nacional de Colaboración en Información y Documentación en Salud -RENCIS-, se convierte en un beneficio importante para los alumnos que estudian las especialidades del Hospital Rovirosa.

Otro logro en Internet 2 es el enlace de estudiantes y profesores de la División Académica de Ciencias Biológicas, a la videoconferencia interactiva "Día Virtual de Educación Ambiental" que organizó la Corporación Universitaria para el Desarrollo de In-

ternet -CUDI-, y en el que participaron 19 instituciones de educación superior del país.

CÓMPUTO UNIVERSITARIO

Además de la capacitación oportuna al personal del Centro de Cómputo Universitario, en este periodo la Universidad logró el 90% de sistematización en tecnología, ya que cuenta con infraestructura de cómputo y telecomunicaciones a la par de las mejores Universidades nacionales y extranjeras.

Aquí encontramos el Sistema Integral de Información Administrativa -SIIA-, que involucra tres grandes bases de datos en las áreas de Finanzas, Recursos Humanos y Servicios Escolares.

Lo anterior se suma a los procesos ya automatizados de nuestra Casa de Estudios, como son: Control Escolar, Servicios Médicos, Educación a Distancia, Tutorías, Servicio Social, Bolsa de Trabajo, Bibliotecas, Consulta de Calificaciones y Preinscripción de Posgrado.



El Máxima Casa de Estudios cuenta con tecnología de punta que hace más eficientes las tareas académicas y administrativas.

**Grupos de especialistas**

"LAS INSTITUCIONES DEL SURESTE HEMOS ESTABLECIDO COMO ESTRATEGIA EL TRABAJO EN GRUPOS DE ESPECIALISTAS".

Ing. Gabriel Lozano García

Coordinador de la Red de Seguridad en Cómputo Región Sur-Sureste.

**Esfuerzo conjunto**

"EL ESFUERZO DE LAS UNIVERSIDADES PARA INTEGRARSE Y APROVECHAR SUS RECURSOS, HARÁ QUE LA REGIÓN SUR-SURESTE CREZCA".

Dr. Narciso Acuña

Integrante de la Red de Posgrado Región Sur-Sureste.

Redes de intercambio y movilidad académica

- Participación a través de la Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.
- Foro regional a distancia "La Contribución de las Tecnologías de Información y Comunicación para el Desarrollo Sustentable"
- "Reunión de la región Sur-Sureste para la elaboración del Plan de Trabajo 2005 de la AMECYD"
- "Red Regional de Estudios de Género"
- "VIII Reunión Regional de Seguridad en Cómputo"

Estímulos y reconocimientos al desempeño docente

- Programa de Reconocimiento a la Permanencia Académica 34 profesores

Bibliotecas

- 2005: 6 mil 855 títulos adquiridos
18 mil 366 volúmenes
- Publicaciones periódicas: 236 títulos renovados
69 suscripciones más

SERVICIOS CERTIFICADOS y transparencia administrativa

Entre los logros más importantes del 2005 destacan la certificación ISO 9001:2000 de dos áreas de la Universidad; la eficiencia administrativa a través del Sistema Integral de Información Administrativa y la aprobación del Modelo Educativo

GESTIÓN

En este rubro se realizó el pasado 13 de septiembre un importante acto con la finalidad de reconocer la calidad educativa alcanzada hasta esa fecha por la Universidad, en donde estuvieron presentes autoridades estatales y federales.

Ese mismo día, el Gobernador del Estado inauguró espacios educativos nuevos en las Divisiones Académicas de Educación y Artes, Económico Administrativas y Ciencias de la Salud, que se construyeron luego de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De igual forma, se develaron las placas alusivas a la acreditación de la carrera de Cirujano Dentista por el CONAEDO, y la Certificación de Calidad bajo la Norma Internacional ISO 9001:2000 por la Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación (NORMEX), del Sistema Bibliotecario y la Dirección de Servicios Escolares.

Un acontecimiento de trascendencia en el marco de los estatutos de la Ley Orgánica de la Universidad fue la renovación de la H. Junta de Gobierno y el Patronato Universitario, que representó la transición de estos órganos colegiados.

NORMATIVIDAD

En cuanto al área legal, se sometió a evaluación el Reglamento Editorial, que fue aprobado por el H. Consejo Universitario.

Otra acción de difusión de la normatividad organizada por la Contraloría General fue la presentación a Secretarios y Directores de División y Área, de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos de Tabasco y la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que propició un marco de conocimiento de mayor amplitud para la toma de decisiones y que facilita la transparencia administrativa.



La Dirección de Servicios Escolares sistematizó los procesos de atención a estudiantes y profesores.

“DEBEMOS SEGUIR FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA PONER AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD LOS DESCUBRIMIENTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA”.

M.A. Candita Gil Jiménez
Reconocimiento al Mérito Científico y Académico 2005
Mayo de 2005.

El Centro de Cómputo Universitario inició los trabajos para alcanzar la certificación.





Planeación y gestión de calidad, fortalezas institucionales.



Reconocimiento a la UJAT por su participación en la verificación de la matrícula del sistema escolarizado de las IES públicas.

PROCESOS ESTRATÉGICOS DE GESTIÓN

Luego de un esfuerzo constante y arduo, la Universidad obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma Internacional ISO 9000: 2000, respaldado por la Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación (NORMEX), en las áreas correspondientes al Sistema Bibliotecario y de Control Escolar.

Asimismo, se elaboró y promovió el proyecto “Expedición de Documentos de Certificación y Titulación”, cuyo objetivo es reducir los tiempos de su entrega y mejora. Entre los documentos que sufrirán estas modificaciones se encuentran el Certificado de Estudios, las Actas de Examen y los Títulos.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Respecto a las estrategias de conformación del PIFI 3.2 se creó una base de datos que permitió una mayor consistencia en la fase de autoevaluación y seguridad en la calidad de la información, así como la aportación relevante del Sistema

Integral de Información Administrativa (SIIA), en la mayor parte de las estadísticas utilizadas en su elaboración.

Durante la capacitación orientada al PIFI se realizaron cuatro talleres y un seminario, con un total de 600 participantes. Producto de este proceso continuo fue el beneficio de 20 millones 925 mil 190 pesos de recursos provenientes del PIFI, lo que representa un incremento del 24.3% respecto al otorgado en 2004.

En materia del Programa Operativo Anual (POA), este año se fortaleció con tres talleres de capacitación dirigidos al personal directamente relacionado, que concentró a 136 asistentes, entre directivos y coordinadores.

Un importante avance en el desarrollo de la Universidad fue la aprobación del Modelo y Sistema de Planeación, por el H. Consejo Universitario. Esto motivó a nuestra Casa de Estudios a unir esfuerzos y trabajar en búsqueda de una Cultura de Planeación.

FINANZAS

En cumplimiento del compromiso con la sociedad, se ha enviado la información fidedigna y transparente, de manera oportuna a la Secretaría de Finanzas del Estado, conforme a lo establecido en la Ley Estatal de Presupuesto y Contabilidad y Gasto Público.

Bajo este contexto, con la página universitaria www.ujat.mx se reitera el interés por mantener informada a la sociedad, tanto de nuestra situación financiera como de los resultados del gasto anual.

CONTRALORÍA

En noviembre de 2005 la Universidad recibió un reconocimiento por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), por su valiosa cooperación en la verificación externa de la matrícula del “Sistema Formal Escolarizado de las Instituciones Públicas de Educación Superior”.

Apoyo institucional

- Certificación en ISO 9001:2000 de dos áreas
- Eficientización administrativa para aumentar la seguridad en Certificados de Estudios como Actas de Examen y Títulos
- Automatización de procesos administrativos por medio del SIIA
- Aprobación del Modelo y Sistema de Planeación, y el Reglamento Editorial

Privilegios laborales

“LA UJAT TIENE PRIVILEGIADAS CONDICIONES DE SEGURIDAD SOCIAL Y BRINDA EXCELENTES SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA SALUD”.

Ing. Enrique Levet

Secretario General de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios



El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional permitió destinar mayores recursos a la capacitación del profesorado.

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Este sistema, con el que se trabajó durante el 2005, permitió alcanzar el total de la sistematización de nuestra Universidad, en tres aspectos: Servicios Escolares, Recursos Humanos y Finanzas.

Aunado a esto y gracias a los logros obtenidos por el desarrollo del Sistema Integral de Gestión Universitaria (SIGU), el cual integra los lineamientos rectores del Programa para la Normalización de la Información Financiera (PRO-NAD), se ofrece a la comunidad universitaria un medio de información actualizado y eficaz.

SERVICIOS GENERALES

Entre los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular, se mencionan 195 apoyos. También es importante citar los mil 788 servicios de mantenimiento y reparaciones que se efectuaron a lo largo de todo el 2005 en las Divisiones Académicas y la Extensión de los Ríos.

En atención al servicio de transporte que requirieron estudiantes, administrativos y personal docente, la mayoría estuvo vinculado a trabajos de intercambio, como la asistencia a congresos, foros y coloquios a diversos puntos del país.

APOYO ADMINISTRATIVO

Actualmente, la Máxima Casa de Estudios tiene una planta total de 3 mil 84 trabajadores, de los cuales 2 mil 56 son docentes y mil 28 administrativos, y de estos 155 son jubilados y pensionados.

En el 2005 se impartieron diversos cursos que beneficiaron a empleados de todas las áreas. En materia de Servicios Médicos el beneficio social asciende a un total de 7 mil 873 derechohabientes.

En esta área se atendió en el 2005 un total de 102 mil 780 casos y además se lograron importantes en cuanto a automatización y eficiencia de los servicios que se prestan a través de las unidades médicas del Centro, Chontalpa y los Ríos.



Empleados de distintas áreas de la Universidad fueron beneficiados con implementos de trabajo.

Gestión

- Acreditación de Licenciatura en Cirujano Dentista por el CONAEDO.
- Certificación de la Calidad del Sistema Bibliotecario y la Dirección de Servicios Escolares por la Norma Internacional ISO 9001: 2000 NORMEX.
- Renovación de la H. Junta de Gobierno y el Patronato Universitario.



El Programa de Estudios de Cirujano Dentista fue reconocido por organismos certificadores.

Apoyo administrativo

3

mil 84 trabajadores

2

mil 56 docentes

1

mil 28 administrativos, 155 jubilados y pensionados

Progreso académico

“LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS INDICA QUE SE ESTÁ TRABAJANDO BIEN, LO QUE HACE QUE NUESTRA UNIVERSIDAD FIGURE A NIVEL NACIONAL”.

C.P. Jorge Fuentes Milla

Secretario General del SPIUJAT.



Nueva imagen

“LA UJAT TIENE UNA NUEVA IMAGEN, CON PROGRAMAS ACREDITADOS, INFRAESTRUCTURA MODERNA Y SERVICIOS CALIFICADOS”.

José del C. Juárez H.

Secretario General del STAIUJAT.



MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA en beneficio de los estudiantes

En atención a las recomendaciones realizadas por los CIEES durante la evaluación de los Programas de Estudio, se crearon nuevas áreas universitarias que contribuyen a la mejor formación de los estudiantes

En cumplimiento a las líneas de desarrollo establecidas dentro de *Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008* se implementaron acciones destinadas al mejoramiento de la infraestructura física que nos han permitido garantizar la calidad y eficiencia de los diferentes programas educativos.

Se llevaron a cabo 48 acciones de Rehabilitación, Mantenimiento, Ampliación, Adecuación y Construcción de espacios destinados a la Docencia en las nueve Divisiones Académicas y la Extensión Universitaria de los Ríos; así como de áreas Administrativas de apoyo.

En la División Académica de Ciencias Agropecuarias, se realizaron acciones de rehabilitación y mantenimiento en dos edificios con una cobertura a 20 aulas, además de las áreas de quirófa-

nos, laboratorio multidisciplinario, taller de cárnico y lácteos, así como el área de cubículos para profesores, con lo cual se beneficia a una población de 714 alumnos y 4 programas educativos.

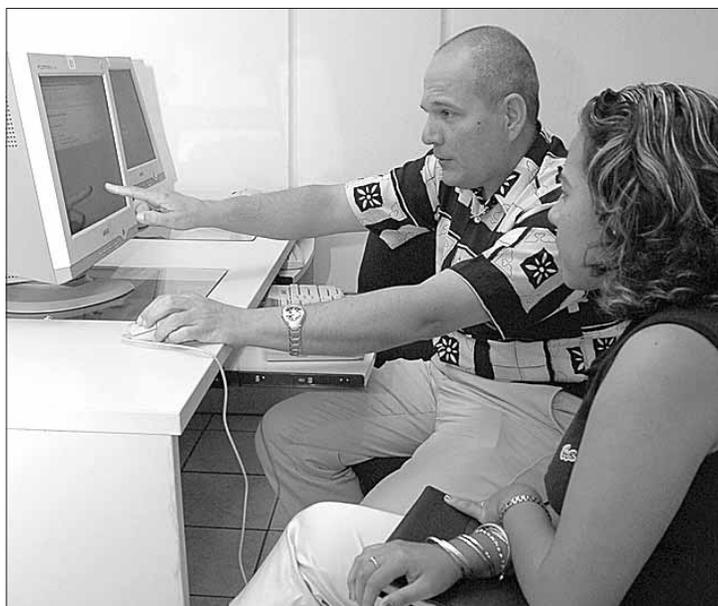
Con recursos provenientes del FAM 2004, se inició la construcción de un edificio de dos niveles que alberga 18 aulas, escaleras y servicios sanitarios.

En la División Académica de Ciencias Biológicas se llevaron a cabo acciones de mantenimiento de cinco edificios de aulas y una biblioteca. En lo referente a la infraestructura deportiva se rehabilitó una cancha de usos múltiples beneficiando a una población de 1 mil 462 alumnos.

En la División Académica de Ciencias Básicas se rehabilitó en forma integral un edificio de 11 aulas, lo que beneficia a una población de 747 alumnos.



La Universidad avanza en la creación de instalaciones eficientes, que respondan a las exigencias actuales de la educación superior.



En la DACEA el servicio de tutorías a estudiantes se ve optimizado con la operación de un moderno edificio central.

“LA CONSOLIDACIÓN CONJUNTA DE UN PROYECTO NO SE CONSIGUE POR DECRETO NI POR CASUALIDAD, SINO EN LA CONVICCIÓN Y EL COMPROMISO DE UN TRABAJO HONESTO. LA UNIVERSIDAD ES NUESTRA OBRA, ES NUESTRA CASA, ES NUESTRO MEJOR LEGADO”.

M.A. Candita Gil Jiménez

Festejo del Día del Maestro
Mayo del 2005.

En la División Académica de Ciencias de la Salud se efectuó la rehabilitación de tres edificios con 18 aulas, así como la ampliación de las clínicas odontológicas donde se brinda servicio profesional a la población en general.

En la División de Ciencias Económico Administrativas se dio mantenimiento a dos edificios que albergan 18 aulas y un auditorio, y como parte del fortalecimiento a la infraestructura física se construyó un edificio que incluye el Centro de Investigación y Tutoría en beneficio de una población de cinco mil 964 alumnos, siete programas educativos y una especialidad.

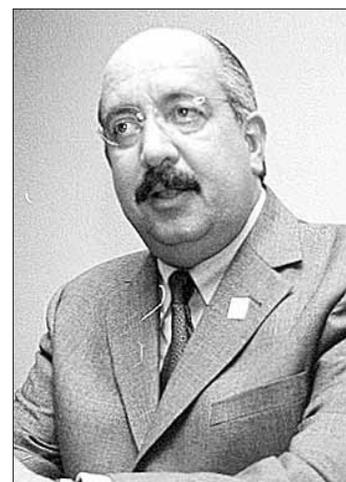
De igual forma, en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades se realizó el mantenimiento de cuatro edificios con un total de 22 aulas, lo que favorece el desempeño de tres mil 854 alumnos de cuatro Programas Educativos, cinco especialidades y un doctorado.

Además de los trabajos de rehabilitación, en la División Académica de Educación y Artes se construyó un edificio que cuenta con 14 aulas, un módulo de servicios sanitarios, área de laboratorio básico, área de biblioteca y centro de cómputo logrando con ello beneficiar a una población de cinco mil 255 alumnos, tres Pro-

gramas Educativos y tres especialidades.

Asimismo, en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se llevó a cabo el mantenimiento a la Instalación Eléctrica en el laboratorio de Mecatrónica, de igual forma se dio mantenimiento a tres edificios, con un total de 36 aulas, cuatro talleres y la cafetería de la División.

Como apoyo al fortalecimiento de la infraestructura se construyó un módulo de servicios sanitarios, logrando con ello beneficiar a una población de dos mil 796 alumnos de cinco programas educativos.



Evolución permanente

“LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTÁ SIEMPRE EN EVOLUCIÓN, POR ELLO SE REQUIERE DE MECANISMOS PERMANENTES PARA EVALUAR Y DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL PRESENTE, PERO CON VISIÓN DE FUTURO ”.

Dr. Rafael López Castañares

Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Planta Física

- 48 acciones de Rehabilitación, Mantenimiento, Ampliación, Adecuación y Construcción.
- DAEA
1 edificio construido
4 aulas rehabilitadas
Remodelación escaleras del CEI.
- DAIS
Mantenimiento a 39 aulas,
7 oficinas administrativas,
Centro de cómputo y
2 salas audiovisuales.
- DACB
11 aulas rehabilitadas.
- DACS
3 edificios rehabilitados
Ampliación de clínicas odontológicas.
- DACEA
Construcción de los Centros de Investigación y Tutoría y de Educación a Distancia.
- DACSyH
Mantenimiento de 22 aulas.
- DAIA
Mantenimiento de instalación eléctrica del Laboratorio de Mecatrónica
36 aulas y 4 talleres rehabilitados
1 módulo de servicios sanitarios construido.
- Extensión Universitaria de los Ríos
Rehabilitación y mantenimiento a:
1 centro de cómputo,
1 biblioteca, 1 auditorio y 9 aulas
1 módulo de servicios sanitarios construido.
- DACBiol
5 edificios e instalaciones deportivas rehabilitadas.



El Bioterio de la DACS fue puesto en operación a partir de septiembre pasado.



La construcción y mantenimiento de infraestructura universitaria, una constante en el 2005.

Por otra parte, en la División Académica de Informática y Sistemas se dio mantenimiento de siete edificios con un total de 39 aulas, siete oficinas administrativas, un centro de cómputo, dos salas audiovisuales.

En la Extensión Universitaria de los Ríos se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento al edificio del Centro de Cómputo, biblioteca, auditorio y nueve aulas.

En apoyo a la infraestructura física deportiva se rehabilitó una cancha de usos múltiples, y se construyó un módulo de servicios sanitarios para uso de 539 alumnos. En relación con los servicios que presta la Secretaría de Ser-

vicios Académicos, se remodeló en forma integral el edificio que alberga la Dirección de Servicios Escolares y se dio mantenimiento al edificio del CECOM, mientras que la Biblioteca Central “Manuel Bartlett Bautista” y el Teatro Universitario registraron adecuaciones de aire acondicionado.

En materia de apoyo de los servicios administrativos, se dio mantenimiento al área de Suministro y Control, y se remodeló el inmueble que ocupa hoy la Secretaría de Finanzas.

De igual forma, atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se acondicionaron las oficinas administrativas del área central.



El edificio de la Secretaría de Finanzas fue remodelado para agilizar las tareas administrativas.



El Centro de Tutorías de la DACEA fue inaugurado en septiembre, para beneficio de casi seis mil alumnos.



Apoyo a proyectos de investigación

“ESTAS INSTALACIONES CONSOLIDAN LOS PROYECTOS DE POSGRADO QUE TENEMOS, YA QUE ES UN EDIFICIO PENSADO PARA LA INVESTIGACIÓN.

M.C.P. Armando Mayo

Profesor Investigador de la DACEA



Instalaciones confortables

“CADA NUEVO EDIFICIO QUE SE LOGRA EN LA UNIVERSIDAD SIRVE PARA QUE LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES TENGAN UN BUEN DESARROLLO”.

Lirio Cristell González

Lic. en Contaduría Pública
4to. Semestre

TRANSPARENCIA Y RENOVACIÓN de órganos colegiados y estudiantiles

La H. Junta de Gobierno, el Patronato Universitario, el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT) y las nueve presidencias de las sociedades de alumnos cambiaron sus comités directivos durante el 2005

El año 2005 fue un periodo decisivo para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ya que a la par de la consolidación de los programas que atienden a las actividades sustantivas de la Universidad, (docencia, investigación y difusión de la cultura), se renovaron también importantes órganos de gestión institucional, como la H. Junta de Gobierno, Patronato Universitario, Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT) y las nueve presidencias de las socie-

des de alumnos.

La nueva H. Junta de Gobierno, conformada por destacados catedráticos de las nueve Divisiones Académicas, se encarga de gestionar lo relativo al nombramiento de todas las autoridades unipersonales.

En cuanto a la conformación del Patronato Universitario, se distinguió por integrar a prominentes profesores de la Universidad, miembros de la sociedad civil y la iniciativa privada, quienes en adelante se

harán responsables de la conservación, incremento y control del patrimonio institucional.

DIRIGENCIAS ESTUDIANTILES

De igual forma, en un proceso que duró alrededor de seis meses y logró la participación activa de más del ochenta por ciento de la población estudiantil, fueron renovadas las nueve dirigencias de las sociedades de alumnos que conforman esta Casa de Estudios.

Al término del proceso estudiantil, con el respaldo de los nuevos presidentes de las sociedades de alumnos, Jorge Orlando Bracamonte Hernández, estudiante de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACs), fue electo Presidente del Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT).

“LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO SALDRÁ ADELANTE PORQUE TIENE LA CREDIBILIDAD Y EL APOYO DE LA SOCIEDAD; DE EMPRESARIOS, PROFESIONALES Y DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES Y ESTATALES, PERO SOBRE TODO, PORQUE CUENTA CON EL QUEHACER Y LA LEALTAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA”.

M.A. Candita Gil Jiménez
Reconocimiento a la calidad educativa
Septiembre de 2005.

Afianzar liderazgo

“TABASCO PUEDE ESTAR SEGURO DE QUE LA UNIVERSIDAD CONTINUARÁ AFIANZANDO SU LIDERAZGO EDUCATIVO”.

Arq. Agustín Centurión Hidalgo

Presidente de la H. Junta de Gobierno



Honorable Junta de Gobierno

- M.V.Z. Víctor de Jesús Pérezpriego Cobián DACA
- Lic. Diana Graciela Chuc Durán DACB
- Dr. Luis José Rangel Ruiz DACBIOL
- Mtro. Jorge Humberto Rico Meza DACEA
- Mtro. Enrique Chang Hernández DAEA
- Arq. Agustín Centurión Hidalgo DAIA
- Ing. Miguel Pérez Acosta DAIS
- M.C. Audomaro Gurría del Castillo DACS
- Mtro. Gregorio Romero Tequextle DACSyH





Patronato Universitario

■ C.P. José Neftalí Frías Díaz	Presidente
■ Ing. Jorge Antonio Harp Iturribarria	Vicepresidente
■ Mtra. Carmen Angles Prats	Secretario
■ Mtra. Yolanda Osuna Huerta	Tesorero
■ C. Hugo Villaseñor Cabrera	Vocal
■ M.V.Z. Freddy Priego Priego	Vocal
■ Quím. Guillermo Priego Hernández	Vocal

Dinámica de calidad

“EL PAPEL DE LOS ESTUDIANTES ES CADA VEZ MÁS IMPORTANTE PORQUE ESTAMOS INMERSOS EN LA DINÁMICA DE LA CALIDAD”.

Jorge Bracamonte

Presidente del CDEUT

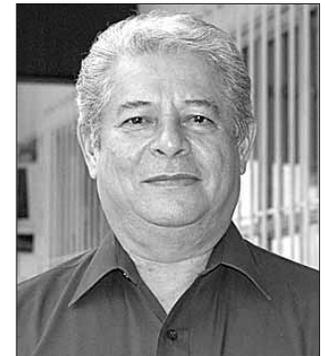


Prestigio nacional

“LA UNIVERSIDAD SE HA ENCAMINADO HACIA LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS, LO QUE LA COLOCA EN LA LÍNEA DE PRESTIGIO NACIONAL”.

C.P. José Neftalí Frías Díaz

Presidente del Patronato Universitario



Sociedad de Alumnos

■ Jorge Orlando Bracamonte Hernández	Presidente CDEUT
■ Pedro Jesús García Escamilla	DAEA Secretario
■ Sergio Contreras Almeida	DACB Primer Vocal
■ Miguel Gilberto Pérez León	DAIS Segundo Vocal
■ Ernesto Hernández Torres	DACA Tercer Vocal
■ Miguel Ángel Hilario Hernández	DACS Coordinador Administrativo
■ José Santos Zúñiga Sánchez	DACBiol Tesorero
■ Fanny Lizbeth Marqueda Castro	DACEA Coordinadora de Eventos
■ Manuel Alejandro Arias Bustamante	DAIA Coordinador de Transporte
■ Emmanuel Hernández Márquez	DACSyH Coordinador de Deportes



MODELO EDUCATIVO ACORDE A NUEVOS esquemas de la enseñanza superior

Con base en la flexibilidad curricular, nuestra Máxima Casa de Estudios forma recursos humanos capaces de incorporarse con éxito al contexto regional, nacional e internacional

Debido a que la incorporación de nuevos esquemas pedagógicos a los procesos formativos es una respuesta ineludible al rápido avance del conocimiento y la tecnología, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco consolidó durante el 2005 su Modelo Académico, sustentado en los principios de calidad educativa, sentido de pertenencia, pluralidad, igualdad y ética.

En sesión ordinaria del Honorable Consejo Universitario fue aprobado el documento que constituye la transición de todos los programas de estudio a la flexibilidad curricular, misma que tiene como fin la formación de recursos humanos calificados.

Con él se favorece el desarrollo socio-afectivo de los estudiantes, ya que los jóvenes pueden elegir de una oferta de asignaturas aquellas que más le beneficien y contribuyan a desarrollar sus competencias sobre un área específica.

En este modelo los profesores fungen como facilitadores del aprendizaje al analizar, valorar y comprender el proceso educativo de los universitarios, a quienes ayudan a establecer sus trayectorias curriculares y a elegir materias.

Para esta tarea, nuestra Máxima Casa de Estudios ejecuta un programa integral de formación docente, a través del cual se brinda orientación pedagógica y didáctica.



La tecnología favorece la enseñanza de los universitarios.



Proyecto educativo con objetivos claros

“LA UJAT HA AVANZADO MUCHO PORQUE CUENTA CON UN BUEN PROCESO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y UN PROYECTO EDUCATIVO CON OBJETIVOS CLAROS”.

Mtro. Raúl Godoy
Rector de la UADY



“EN NUESTRA UNIVERSIDAD ES POSIBLE REALIZAR ESTUDIOS BAJO UN MODELO EDUCATIVO QUE OFRECE MAYORES POSIBILIDADES DE PERMANENCIA Y TITULACIÓN.

M.A. Candita Gil Jiménez
Reconocimiento a la calidad educativa
Septiembre de 2005.

En el Modelo Educativo de nuestra Máxima Casa de Estudios los profesores fungen como facilitadores del aprendizaje al brindar asesorías que fomentan la reflexión y la crítica en los futuros profesionales.



2do. INFORME DE ACTIVIDADES 2005

POR UNA UNIVERSIDAD DE CALIDAD

**Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco**

**M. A. Candita Victoria Gil Jiménez
Rectora**

Los pasos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco hacia la calidad académica han sido firmes. El 2005 fue un periodo fructífero, de metas alcanzadas que respondieron a los compromisos asumidos por la Rectora, M.A. Candita Gil Jiménez, para fortalecer la educación superior en el Estado.